

Hørings svar fra MED-udvalget på Langå Skole

Folkeskolen i Randers som det naturlige førstevalg?

1. Undgå rammebesparelser på hele skoleområdet

Vi har igennem flere år oplevet løbende og gentagne besparelser på hele skolens drift, og at der i øvrigt ikke er økonomi til at vedligeholde bygningerne ordentligt. På sigt er der en stor bekymring for, at det vil skabe en endnu større opdeling og "kløft" mellem kommunale og private skoletilbud.

Medarbejdernes og ledelsens vilkår for at skabe en god og inkluderende folkeskole med kvalitet forringes betydeligt med de foreslåede besparelser.

Vi vil anbefale, at man forsøger at undgå endnu en rammereduktion på de enkelte skoler. Samtidig vil vi meget stærkt opfordre til, at man politisk genovervejer, hvorfor disse besparelser skal udfordre alle skolerne i Randers Kommune og dermed samtidigt overveje, om Randers Kommune fortsat skal have 19 skoler og dertilhørende bygninger, hvis der ikke er økonomi til at drive disse skoler/bygninger.

2. Faglig og økonomisk handleplan på specialundervisningsområdet - En skole der kan og vil mere for flere...

a. Alle med i skolestart/færre visitationer 0.-3. klassetrin

Præmissen i forbindelse med overhovedet at se på besparelser på skoleområdet, og at man forslår en ændring i visitationer og en yderligere opbremsning af segregering af elever til specialtilbud, er i en slående kontrast i forhold til, hvad data viser. Se tabel 3 side 11/12 i nedenstående link, som tydeligt viser, at den faktiske segregeringsprocent af elever i forhold til den forventede segregeringsprocent har været faldende i Randers Kommune hen over de seneste 3 år.

De anførte besparelser på skoleområdet vil medføre færre ledelses-/lærer- og pædagog-ressourcer på den enkelte skolematrikel, hvilket vil udfordre det arbejde, der i dag udføres på skolerne, hvilket kan få en utilsigtet konsekvens i Randers Kommunes segregeringsprocent.

Link til kommunespecifikke nøgletal over segregeringsprocenter - vi henviser til si. 11 og 12:

<https://www.benchmark.dk/Media/638374617340605123/Bilag%20%20Kommunespecifikke%20n%c3%b8gletal.pdf>

At der som udgangspunkt ikke længere visiteres elever til specialtilbud (0.-3. klassetrin) (Trekløverskolen Blommevej undtaget), kan medføre store konsekvenser for såvel det almene fællesskab og ikke mindst de børn, som har et specialpædagogisk behov og som skal sikres den rette indsats. Ny analyse peger på, at tidlig indsats øger sandsynligheden for trivsel, udvikling og læring, fremtidig eksamen og uddannelse for alle.

<https://eva.dk/dagtilbud-for-boern/boern-i-udsatte-positioner/kommuners-arbejde-med-boern-i-udsatte-positioner/tidlig-opsporing-af-udfordringer-er-afgoerende-for-barnets-trivsel-og-udvikling>

b. Reduktion på 10 procent på bevillingen pr. specialklasse og special-SFO

10 % er en voldsom reduktion på et i forvejen underfinansieret specialområde samt special-SFO. Det betyder, at hver 10'ende ressource skal spares væk – og det er i alle henseender i forbindelse med at drive skole. Det vil påvirke alt lige fra toiletpapir og affaldsposer, til undervisningsmaterialer og ansættelser.

c. Ny finansieringsform

Den foreslåede ændrede finansieringsform lægger op til, at der, efter en toårig indfasningsperiode, at alment skoler, som står for driften af de nuværende 46 specialklasser, ikke længere vil modtage et fast beløb pr. klasse, men i stedet modtage et beløb pr. visiteret elev.

Dette kan medføre en større personaleudskiftning i specialklasserne, hvilket forringer specialtilbuddene yderligere, idet eleverne i specialtilbud i høj grad har behov for genkendelighed og forudsigelighed.

Samtidig kan det meget vel ende med at blive dyrere på hele skoleområdet...

Besparselsen på specialklasser kan medføre flere visiteringer *fra* specialklasse *til* specialskole. Særligt elever med komorbiditet kan få behov for et andet og mere indgribende specialtilbud – altså fra specialklasse til specialskole.

Helt konkret kan det betyde, at en elevpris vil gå fra en gennemsnitspris pr. elev på kr. 188.000,- (gns. indskoling, mellemtrin, udskoling i specialklasse) til takst 2 på kr. 299.800,- eller takst 3 kr. 449.700,- på Trekløverskolen. **Dette er en merudgift på op til kr. 261.700,- pr. elev.**

Eksempelvis vil en visitering af 10 % af eleverne (såfremt der er 60 elever i specialklasserækken) betyde en udgift på op til kr. 2.698.200,- - **altså en merudgift på 1.570.200,-** på et eksempel med 6 elever.

Denne merudgift kan også opleves i fremtidige visitationer fra almenskole til specialområdet, da elever fremover vil være afprøvet og fastholdt i det almene skoletilbud i længere tid, hvilket med stor sandsynlighed medfører store belastningsreaktioner hos barnet, hvorfor barnet visiteres direkte til det mest indgribende tilbud i kommunen – Trekløverskolen.

I praksis vil almenskolerne i langt højere grad have en ikke styrbar økonomi, idet prisen for specialtilbud varierer årligt, *hvilket kan medføre årlige personalereduktioner på almenskolen, hvilket igen kan forringe arbejdet med inklusion.*

Ovenstående regnestykke og mulige konsekvenser tages ikke højde for i den faglige og økonomiske handleplan.

Vi foreslår: Kunne der i stedet være en økonomisk (og menneskelig) gevinst i at investere i specialklasserne og fastholde den nuværende høje kvalitet frem for at forringe specialklasserækkerne – og samtidig omsætte de anbefalinger, som man fandt frem til i Evaluering af specialklasserækkerne i Randers Kommune december 2022?

<https://dinavisranders.dk/nyheder/2023/02/01/ny-evaluering-af-specialomraadet-saerligt-et-princip-i-visitationen-vil-foraeldre-og-skoler-gerne-af-med/>

Bilag: Evalueringsrapport "Evaluering af specialklasserækkerne i Randers Kommune december 2022",

d. Færre udgifter til kørsel med elever til specialundervisning

Et område, hvor vi hilser en del af budgetforslaget velkommen, er inden for udgifterne til kørsel med elever til specialundervisning. Det må kunne gøres bedre. Her er der lagt op til en besparelse på 1 millioner kroner. Måske den besparelse kan være endnu større ved en effektiv indsats på tværs af de involverede søjler?

3. Reduktion i rammen for Randers Ungdomsskole

Ungdomsskolen bidrager til Langå Skole til gavn for vores elever på mange forskellige parametre. Der er samarbejde vedr. valgfag, der er samarbejde omkring klubtilbud og ungdomsskolefag på skolen. De store

besparelser, som man foreslår på ungdomsskolen, vil få en betydning for tilbuddet til eleverne på Langå Skole – ikke kun i skoletiden, men også i fritiden. Vi vil blive ved med at støtte de unges muligheder for at deltage i tilbud i Langå og ikke centralt i Randers.

4. Andre pointer i punktform – herunder skolefællesskaber

Vi peger desuden på, at budgetforslagene kan have følgende konsekvenser:

- Forringet arbejdsmiljø med stigende sygefravær til følge.
- Forringelse af inklusionsindsatser fra specialklasse til almenskole.
- Flere elever i klasserne i både almenskole og specialklasser.
- Forringelse af støtteindsatser i livsduelighed og praktikker i specialklasserne.
- Øget skolefravær og en øgning i bevillinger til tabt arbejdsfortjeneste.
- Forringelse i forældretilfredshed.
- Forringet elevtrivsel.

I Randers Kommunes Børne- og ungepolitik fra 2023 er der fire fokusområder:

MEDINDFLYDELSE – Børn og unges stemmer skal høres

TRIVSEL – Børn og unge skal opleve trygge og nærværende relationer

FÆLLESSKABER – børn og unge skal være en del af meningsfulde fællesskaber

DANNELSE – børn og unges nysgerrighed, fantasi, kreativitet og gåpåmod skal fremmes

I Randers Kommunes Børne- og ungepolitik står der desuden: Det er vigtigt, at de børn og unge, som har behov for et specialtilbud – får det.

Fra vision til politik til praksis...

Folkeskolen er **førstevalg** i Randers Kommune, og at der er **fællesskaber for alle** vores elever, derfor må vi kraftigt anbefale, at man finder andre langtidsholdbare løsninger end de foreslåede og i stedet prioriterer og investerer i folkeskolen.